



**СЪСТЕЗАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА „Аз съм българче“
ПЛЕВЕН**

06.03.2016 г.

ТЕСТ ЗА ТРЕТИ КЛАС

Училище:.....

Име:.....

Мили приятели, през настоящата година се навършват 130 години от рождението на големия български писател Ран Босилек. Да се насладим на творчеството му!

Прочетете текста и отговорете на въпросите след него.

Умният майстор

Имало едно време прочут майстор на ножници. Ножниците му били толкова добре направени, че никакъв шум не се чувало, когато пъхали ножовете в тях.

Майсторът бил не само много сръчен, но и много умен. Бедни и богати люде идвали да се съветват с него.

Чул и царят за умния майстор.

Поканил го в двореца. Сам се уверил, че е много умен, весел и духовит. Затова го направил съветник.

Понеже царят бил много доволен от своя весел съветник, казал му един ден:

- Ти си умен и весел съветник. Искам да те наградя богато. Каж ми какво желаеш?

Позасмял се майсторът и рекъл:

- Една-едничка награда искам, царю честити. Тя ще ми донесе големи богатства и ще ти покаже с какви царедворци си заобиколен.

- Каж ми каква е наградата? – попитал царят.

Майсторът отговорил:

- Желая всеки път, когато дойда при тебе, да ми позволяваш да ти пошепвам на ухото: „Да си жив и здрав, царю честити!“

- Това е най-малката награда, която мога да ти дам.

От тоя ден винаги, когато майсторът отивал при царя, пошепвал му на ухото пожеланието. Това ставало, когато и другите царедворци били при царя. Те гледали как майсторът се доближавал до ухото на царя и нещо тихичко му пошепвал...

1. Майсторът е много умен, защото:

а/ направил такива ножници, че никакъв шум не се вдигало, когато пъхали ножовете в тях;

б/ царят го направил съветник;

в/ бедни и богати люде идвали да се съветват с него.

2. **Открийте и препишете доказателство от текста за това, че майсторът е наистина сръчен.**

.....
.....

3. **На кого и какво , според текста, ще донесе наградата на майстора?**

.....
.....
.....

4. **Кое от посочените в текста качества на майстора не е пряко свързано с избора му за съветник?**

.....

5. **Защо майсторът шепнел на ухото на царя своето пожелание пред другите царедворци?**

а/ защото това било желанието му;

б/ защото когато майсторът отивал при царя и другите царедворци били там;

в/ защото съветникът винаги бил придружаван от царедворец.

6. **Превърнете във въпросително второто изречение от думите на царя, с които изказва задоволство от своя съветник.**

.....

7. **Запишете по един синоним на следните думи:**

а/ дворец -

б/ уверил -

в/ люде -

8. **А/ Открийте антонимите в подчертаната част от откъса. Запишете ги.**

.....

Б/ Запишете по едно изречение с тях , като ги употребите в преносно значение.

.....
.....

9. **Открийте и препишете думата, която не е сродна.**

майстор, майсторски, измайстори, майски, майсторлък.

.....

10. От дадените думи с помощта на представки или наставки образувайте по едно съществително и едно прилагателно име.

носи -

мисля -

11. От посочените съществителни имена извадете тези, които нямат единствено число .

баници, очила, богатства, люде, въглища, ножници, клеци

.....

12. На кой ред има грешка при членуване на съществително име?

а/ Чул и царят за умния майстор.

б/ Царедворците гледали как майсторът се доближава до ухото на царя.

в/ Доволството и радостта на царя били безкрайни.

13. Прочетете изречението. Препишете глаголите в съответната колонка на таблицата. Попълнете и другите колонки с тези глаголи, но в посочените време, лице и число.

Всички твои люде мислят, че съвети ти давам и те наставлявам.

Сегашно време Лице, число	Мин.св.време 2л., мн.ч	Бъдеще време 3л.,ед.ч.

14. Поправете грешките в текста.

Качили се на плоският покриф. Там имало мокро жито, распиляно да съхне. Дълга тръстикова пръчка, зъбита в средата, се люлеела даплаши врапците, да не би да изкалват зарната. Кой ли клател тая пръчка. Никои а и вятар немало.

Царските пратеници сезачудили. Излезли във двора.

Ключ

1. В

2. „Ножниците му били толкова добре направени, че никакъв шум не се чувало, когато пъхали ножовете в тях.“

3. На майстора – богатства, на царя – ще покаже какви са царедворците му.

4. сръчен - Царят го избира, защото е много „умен, весел и духовит“, но не защото е сръчен.

5. Б

6. Чрез подходящи въпросителни думи и частици, например: „Искам ли да те наградя богато?“

7. палат, убедил, хора

8. А/ бедни - богати

Б/ Пример: Бедните дъждовни капки забарабанили от страх по прозореца на старицата.

Доволна, богатата баница застанала пред царя.

9. майски

10. Например: носи – носия, износен /и варианти/;

мисля – умисъл, мислен /и варианти/.

11. очила, люде, въглища, клещи

12. В/

13. мислят, мислихте, ще мисли

давам, давахте, ще дава

наставлявам, наставлявахте, ще наставлява

14. плоския, покрив, распиляно, забита, да плаши, врабците, изкълват, зърната, Кой ли клател тая пръчка?, никой, , а, вятър, се зачудили, в

Качили се на плоския покрив. Там имало мокро жито, распиляно да съхне. Дълга тръстикова пръчка, зъбита в средата, се люлеела да плаши врабците, да не би да изкълват зърната. Кой ли клател тая пръчка. Никой а и вятър нямало.

Царските пратеници сезачудили. Излезли във двора.

Критерии за оценка – 3 клас

1.	За верен отговор	1т.
2.	За верен цитат За правопис	1т. 1т.
3.	За точна формулировка	2т.
4.	За вярно посочено качество	1т.
5.	За верен отговор	1т.
6.	За разпознаване на изходното изречение За вярно превръщане	1т. 1т.
7.	За всеки от трите синонима	3т.
8. А/	За открити антоними	1т.
8. Б/	За подходяща употреба при две изречения За правопис	2т. 2т.
9.	За вярно откриване на думата	1т.
10.	За вярно образувани две съществителни и две прилагателни имена	4т.
11.	За вярно посочени четири съществителни имена	4т.
12.	За верен отговор	1т.
13.	За вярно открити глаголи За вярно образувани форми на глаголи	3т. 6т.
14.	Членуване –плоския, Правопис на съгласни – покрив, врабците Правопис на представки – разпиляно Правопис на гласен звук – забит, изкълват, зърната Правопис на въпросително изречение Правопис на думи с й – никой, Пунктуация на изречение- ...никой, а и... Правило а/ъ в крайна неударена сричка – вятър Правопис на кратки думи – се зачудили, да плаши Употреба на предлог „в – в двора	1т. 2т. 1т. 3т. 1т. 1т. 1т. 1т. 1т. 1т.
<p><i>Забележка: Отнемане по една точка при всяка друга допусната грешка.</i></p>		

Общо точки: 50т.