

Математически турнир „Иван Салабашев“, 2023 г.

Решения на задачите от темата за 7. клас

1. Намерете числената стойност на израза:

$$1, 2^2 + 2, 4^2 + 3, 8^2 + 4, 8, 1, 9.$$

- А) 30 Б) 29,76 В) 30,76 Г) 31,74

Отговор: В). Имаме:

$$1, 2^2 + 2, 4^2 + 3, 8^2 + 4, 8, 1, 9 = 2, 4^2 \left(1, 2^2 + 4, 1, 2 \cdot \frac{3, 8}{2} + 3, 8^2 \right) = 2, 4^2 + (1, 2 + 3, 8)^2 = 5, 76 + 25 = 30, 76.$$

2. Едночленът M е такъв, че изразът $M + a^4 - \frac{a^3}{5}$ се представя като квадрат на двучлен.

Стойността на M за $a = -5$ е:

- А) 0,25 Б) -0,2 В) 1 Г) 2,5

Отговор: А). При $M = \frac{a^2}{100}$ имаме, че изразът е равен на $\left(a^2 - \frac{a}{10}\right)^2$. При $a = -5$ получаваме $M = 0,25$.

3. Най-малкото общо кратно на естественото число n и 18 е 180, а най-големия общ делител на n и 45 е 15. Сумата от цифрите на числото n е:

- А) 3 Б) 8 В) 6 Г) 12

Отговор: В). Възможностите за $\text{НОК}(n, 18) = 180$ са $n = 20, 60, 180$, а възможностите за $\text{НОД}(n, 45) = 15$ са $n = 15, 30, 60, 75, \dots$. Следователно $n = 60$ със сбор от цифрите 6.

4. По колко начина можем да разделим числата $1, 2, \dots, 13, 14$ на седем двойки, така че във всяка двойка по-голямото число е поне два пъти по-голямо от по-малкото?

- А) 132 Б) 144 В) 120 Г) 108

Отговор: Б). Очевидно числата от 8 до 14 трябва да са в различни двойки. Следователно във всяка двойка се среща едно от числата $8, 9, \dots, 14$. Тогава 7 може да бъде в двойка само с 14. Числото 6 може да е в двойка само с 12 или 13.

Ако 6 е в двойка с 12, то 5 може да е в двойка с 10, 11 или 13. След това за $1, 2, 3, 4$ няма никакви ограничения. В този случай имаме $3 \cdot 4! = 72$ начина.

Ако 6 е в двойка с 13, аналогично намираме още $3 \cdot 4! = 72$ начина. Следователно общо начините са $72 + 72 = 144$.

5. Числената стойност на израза

$$A = 88a^3 - 132a^2 + 66a - 11$$

при $a = \frac{6}{11}$ е:

- А) $\frac{1}{125}$ Б) $\frac{1}{121}$ В) $\frac{1}{50}$ Г) $\frac{3}{50}$

Отговор: Б). Имаме:

$$A = 11(8a^3 - 12a^2 + 6a - 1) = 11(2a - 1)^3$$

и при $a = \frac{6}{11}$ намираме $A = 11 \left(\frac{12}{11} - 1 \right)^3 = 11 \cdot \frac{1}{11^3} = \frac{1}{121}$.

6. Петър пътува от къщи към летището. Той изминал 35 km през първия час, но пресметнал, че ако продължи със същата скорост ще закъснее с 1 час за полета. Затова увеличил скоростта си с 15 km/h за останалия път и пристигнал 30 минути по-рано. Пътят, измерен в километри, от къщата на Петър до летището е:

- А) 140 Б) 175 В) 245 Г) 210

Отговор: Г). Нека S е търсеното разстояние. Ако пътува със скорост 35 km/h ще измине разстоянието за $\frac{S}{35}$ часа. Реалното време до летището е $1 + \frac{S - 35}{50}$, което е с 1,5 часа по-малко от първото време. Следователно

$$\frac{S}{35} - \left(1 + \frac{S - 35}{50} \right) = 1,5 \iff S = 210 \text{ km.}$$

7. Да означим с L_{17} най-малкото общо кратно на числата 1, 2, ..., 17. Сборът

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{16} + \frac{1}{17}$$

е записан във вида $\frac{a}{L_{17}}$. Остатъкът при деление на a със 17 е равен на:

- А) 5 Б) 7 В) 9 Г) 1

Отговор: А). Имаме $L_{17} = 16 \cdot 9 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 17$ и след привеждане към най-малък общ знаменател всички събираеми в числителя се делят на 17 с изключение на 16.9.5.7.11.13. Това число по модул 17 дава:

$$(-1) \cdot 9 \cdot 35 \cdot 11 \cdot 13 \equiv (-1) \cdot 9 \cdot 1 \cdot 11 \cdot 13 \equiv 9 \cdot 11 \cdot (-13) \equiv 9 \cdot 11 \cdot 4 \equiv 2 \cdot 11 \equiv 5 \pmod{17}.$$

8. Нека x и y са цели числа, за които $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{2}{xy} = 1$. Стойността на $x + y$ е:

- А) 7 Б) 9 В) 8 Г) 6

Отговор: Г). Имаме $x \neq 0$, $y \neq 0$ и след умножение с xy равенството придобива вида:

$$xy = x + y + 2 \iff (x - 1)(y - 1) = 3.$$

Без ограничение $x - 1 = \pm 1$, $y - 1 = \pm 3$, като от $x \neq 0$ следва $x - 1 = 1$ (т.е. $x = 2$) и тогава $y - 1 = 3$ (т.е. $y = 4$). Следователно $x + y = 2 + 4 = 6$.

9. В успоредник $ABCD$ точка P е произволна вътрешна точка върху страната CD , а Q е произволна вътрешна точка върху отсечката AP . Нека M е пресечната точка на BP и CQ . Ако лицата на $\triangle BQM$ и $\triangle DQP$ са съответно S_1 и S_2 , то винаги е изпълнено:

- А) $S_1 = S_2$ Б) $S_1 < S_2$ В) $S_1 > S_2$ Г) $S_2 = 2S_1$

Отговор: В). Имаме:

$$\frac{1}{2}S_{ABCD} = S_{ABQ} + S_{BQM} + S_{PQM} \text{ и } \frac{1}{2}S_{ABCD} = S_{ABQ} + S_{DQP} + S_{PQM} + S_{PMC}$$

и следователно

$$S_{BQM} = S_{DQP} + S_{PMC} > S_{DQP}.$$

10. Във всяка клетка на таблица 5×5 е записана 0 или 1, така че в клетките на всеки квадрат 2×2 има точно три равни числа. Сумата на числата в таблицата може да е най-много:

- А) 19 Б) 23 В) 17 Г) 21

Отговор: Г). Да разделим квадрата 4×4 в горния ляв ъгъл на таблицата на четири непресичащи се квадрата 2×2 . Сумата на числата в тези квадрати не надвишава $4 \cdot 3 = 12$, и ако във всички останали 9 клетки има 1, то сумата не надвишава $12 + 9 = 21$. Това число се достига, ако запишем нули в клетките $(2, 2)$, $(2, 4)$, $(4, 2)$ и $(4, 4)$.

11. Да се намери сборът на всички цели числа a , за които $a^2 + a + 3$ е квадрат на цяло число.

Отговор: -1. Нека $a^2 + a + 3 = b^2$, където b е цяло число. След умножение с 4 получаваме:

$$(2a + 1)^2 + 11 = 4b^2 \iff (2a + 1 - 2b)(2a + 1 + 2b) = -11.$$

Следователно имаме следните случаи:

$$2a + 1 - 2b = 1, 2a + 1 + 2b = -11 \text{ с решение } a = -3 \text{ и } b = -3;$$

$$2a + 1 - 2b = -1, 2a + 1 + 2b = 11 \text{ с решение } a = 2 \text{ и } b = 3;$$

$$2a + 1 - 2b = -11, 2a + 1 + 2b = 1 \text{ с решение } a = -3 \text{ и } b = 3;$$

$$2a + 1 - 2b = 11, 2a + 1 + 2b = -1 \text{ с решение } a = 2 \text{ и } b = -3.$$

Следователно има само две възможни стойности за a : $a = 2, a = -3$ със сбор -1 .

12. Нека a, b и c са рационални числа, за които $a^2 + b^2 + c^2 = 6$. Да се намери най-малката стойност на израза $(a + 1)(b + 1) + c$.

Отговор: -3. Ако $A = (a + 1)(b + 1) + c$ имаме

$$2A = 2ab + 2a + 2b + 2 + 2c = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2a + 2b + 2 + 2c - 6 = (a + b + 1)^2 + (c + 1)^2 - 6 \geq -6,$$

т.е. $A \geq -3$. Равенство се достига при $a = -2, b = 1$ и $c = -1$.

13. Да се намери броят на подмножествата на множеството $\{1, 2, \dots, 13\}$ с два или повече елемента, които имат нечетна сума на елементите си.

Отговор: 4089. Да разгледаме всички подмножества на даденото множество. Тъй като $1 + 2 + 3 + \dots + 13 = 91$, то допълнението на всяко подмножество с нечетна сума на елементите е множество с четна сума на елементите. Следователно множествата с нечетна сума на елементите са точно половината от всички 2^{13} подмножества на $\{1, 2, \dots, 13\}$, т.е. $2^{12} = 4096$. Тъй като множествата с един елемент и нечетна сума са 7 (нечетните числа от 1 до 13), то търсеният брой е $4096 - 7 = 4089$.

14. Да се намери броят на двойките (a, b) от естествени числа, такива че $a < b$ и

$$ab + 63 = 20 \cdot \text{НОК}(a, b) + 12 \cdot \text{НОД}(a, b).$$

Отговор: 1. Нека $x = \text{НОК}(a, b)$ и $y = \text{НОД}(a, b)$. Тъй като $ab = xy$ имаме

$$xy + 63 = 20x + 12y \iff (x - 12)(y - 20) = 177.$$

Понеже $177 = 3 \cdot 59$ и $x > y$ имаме два случая:

$x - 12 = 59$ и $y - 20 = 3$, т.е. $x = 71$ и $y = 23$, което не е решение понеже 23 не дели 71;

$x - 12 = 177$ и $y - 20 = 1$, т.е. $x = 189$ и $y = 21$, откъдето намираме $a = 21$, $b = 189$.

15. Дадено е крайно множество от точки, четири от които са A, B, C и D . Първоначално Петър построил всички отсечки с краища дадените точки. След това Иван изтрил част от отсечките, поне единия край на които е A, B, C или D така, че от всяка от точките A, B, C или D излизали точно по две отсечки. В крайна сметка се оказало, че общият брой отсечки е 49. Колко от тях имат и двата си края измежду точките A, B, C или D ?

Отговор: 4. Ако останалите точки са 11 или повече, то отсечките са поне 55, противоречие. Ако са 9 или по-малко, то отсечките между тях са най-много 36 и заедно с най-много 8 отсечки от A, B, C и D няма как да имаме 45 отсечки. Следователно останалите точки са 10 и между тях има 45 отсечки. Останалите 4 отсечки трябва да осигуряват общо 8 края на отсечките от A, B, C и D , а това е възможно само когато тези 4 отсечки свързват някои от точките A, B, C и D .

Задачите от темата за седми клас са предложени от Александър Иванов.