



**СМБ – секция Плевен и НУ „Патриарх Евтимий“ - Плевен**  
**СЪСТЕЗАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА „АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ“**

**08.03.2025г.**

**ТРЕТИ КЛАС**

**Време за работа – 90 минути.**

**1. Редактирай текста в бланката за отговори.**

» Прочети внимателно задачите от №2 до №13 и в бланката за отговори отбележи с X буквата на верния отговор срещу номера на съответната задача.

**2. На кой ред всички думи са написани вярно?**

- А) овца, небосфод, въстание
- Б) увца, небосвод, възстание
- В) овца, небосвод, въстание

**3. На кой ред всички думи са написани вярно?**

- А) ябалка, бозаиник, тъмнина
- Б) вяра, майка, сервитъор
- В) кънкйор, водолас, броня

**4. Правописът на думата *стъкло* се проверява чрез:**

- А) дума с противоположно значение
- Б) формата за множествено число на същата дума
- В) сродна дума

**5. На кой ред прилагателното име *солена* е използвано в преносното си значение?**

- А) Солената храна е вредна за здравето.
- Б) Тази шега е доста солена.
- В) Супата днес е много солена.

**6. С коя дума можем да заменим думата *вцепенен* в следното изречение.**

*Момъкът стоеше вцепенен до мъртвата птица.*

- А) неподвижен
- Б) уверен
- В) разплакан

**7. Колко са представките в думата *изпонарисувах*?**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

**8. На кой ред глаголят в изречението е в 3 л. ед.ч.?**

- А) Гордея се, че съм българин!
- Б) Умееш да пееш.
- В) Стоян е умен и добър младеж.

**9. На кой ред всички думи НЕ могат да се пренасят на нов ред?**

- А) игра, южен, конче
- Б) слон, вълк, пръстга
- В) ютия, олио, кръст

**10. В коя от думите НЯМА представка?**

- А) въстание
- Б) ококорен
- В) казвам

**11. Какво по цел на изказване е изречението „Затвори вратата!“?**

- А) съобщително
- Б) подбудително
- В) възклицателно

**12. На кой ред всички думи са сродни?**

- А) ученик, ученичка, ученици
- Б) ученик, учен, умен
- В) ученик, учебник, обучение

**13. Кое прилагателно име НЕ може да се степенува?**

- А) планински
- Б) кисел
- В) добронамерен

» Прочети внимателно текста и задачите към него. В бланката за отговори отбележи с X буквата на верния отговор на задачи от №14 до №17.

### Магарешки съвет

*Два работни вола влезли в обора, капнали от дневния труд. Заварили магарето: хрупа прясно накосено сено в яслата и си върти доволно опашката.*

- Добър вечер, братко! – рекъл единият вол. – Как си?
- Отлично! – отвърнало магарето.
- Ти си едно щастливо магаре – със завист добавил волът и въздъхнал, - а пък аз съм един нещастен вол.
- Защо? – попитало магарето.
- Защото съм роден без късмет, цял ден тегля ралото, а вечерно време мъкна към село и колата, и ралото, и стопанина.

– Ако не искаш да се трепеш – рекло магарето, – престори се на болен. Легни на земята, почни да пъшкаш и утре стопанинът няма да те впрегне.

Стопанинът бил до вратата и чул разговора между вола и магарето. Той нищо не казал, само се усмихнал и поклатил глава. На другия ден волът постъпил както го научило магарето. Тръшнал се на земята и захванал да пъшка. В обора влязъл стопанинът, поклатил глава и рекъл:

– Разболял се е добрият ми вол. Няма що. Ще впрегна на негово място магарето. И си подострил остена. Цял ден хитроумното магаре теглило ралото и се спъвало в браздите. Вечерта се върнало в обора с увиснали уши. Болният вол лежал и си пригризвал.

– Благодаря ти, братко! – рекъл той на магарето. – Ти си моят спасител. Обещавам ти цял живот да се преструвам на болен!

– Не ще можеш дълго време да се преструваш на болен! – викнало ядосано магарето.

– Защо?

– Защото днес чух как стопанинът рече на съседа си: „Волът ми се разболя тежко. Ако не стане до утре, ще го закарам на месаря да му тегли ножа!“.

Волът се разтреперил. Цяла нощ не мигнал. А на другия ден се дигнал, преди да пропеят първи петли.

#### **14. Кое е вярно според текста?**

- А) Воловете влезли в обора окапани.
- Б) Воловете влезли в двора наранени.
- В) Воловете влезли в двора уморени.

#### **15. Какво мъкнел вечер към селото волът?**

- А) колата, радиото и селянина
- Б) каруцата, чувалите и стопанина
- В) колата, ралото и стопанина

#### **16. Къде бил стопанинът по време на разговора между вола и магарето?**

- А) зад вола
- Б) до вратата
- В) до обора

#### **17. Как се върнало вечерта магарето в обора?**

- А) весело
- Б) ядосано
- В) с увиснали уши

» В бланката за отговори запиши на съответното място отговора си на задачи от №18 до №24 към текста.

18. Препиши думите с противоположно значение от изречението:

*„Ти си едно щастливо магаре – със завист добавил волът и въздъхнал, а пък аз съм един нещастен вол“.*

19. Какво според теб е значението на словосъчетанието „роден без късмет“ в текста?

20. Извади епитетите от маркираната част на текста.

21. Защо според теб на следващия ден стопанинът впрегнал магарето вместо вола?

22. В описанието на кои герои от приказката е използвано олицетворение?

23. Кои човешки недостатъци разкрива авторът на приказката чрез образа на магарето?

24. Запиши глагол, близък по значение на глагола *си пригризвал* от изречението в текста „Болният вол лежал и си пригризвал.“

» Прочети внимателно следващата задача и състави текст от няколко изречения. Запиши го в бланката за отговори.

25. Състави кратък текст по картинката, като си помагаш с опорните думи и въпросите. Озаглави текста.

*Опорни думи:*

басейн, състезание, лято, радост, победител

*Въпроси:*

Къде се развива действието?

Какво се случва?

Как се чувстват героите?

Как според теб завършва случката?





Име.....

Училище.....

➤ *Редактирай текста*

**Къртината**

Косйо малчеше и с тъга гледаше картината. Нанея беше нърисувано момче с бяла риска. То бе сложило рака на кръстаси и свирише с траба. Даже се осмихваше.

Изведнъш на Косьо му се стори, че трабачът от картината уживява. Розувото му лице се налива с светлина. Косьо раствори широко очи. Санува ли? не, просто слънцето е излязло от облъка и е усветило картината.

**Отбележи с X буквата на верния отговор на задачи от № 2 до № 13.**

2. (A) (B) (B)    6. (A) (B) (B)    10. (A) (B) (B)

3. (A) (B) (B)    7. (A) (B) (B)    11. (A) (B) (B)

4. (A) (B) (B)    8. (A) (B) (B)    12. (A) (B) (B)

5. (A) (B) (B)    9. (A) (B) (B)    13. (A) (B) (B)

➤ Отбележи с X буквата на верния отговор на задачи от № 14 до № 17 към текста.

14. (A) (B) (B)    15. (A) (B) (B)    16. (A) (B) (B)    17. (A) (B) (B)

➤ Запиши на съответното място отговора си на задачи от № 18 до № 24 към текста.

18. ....

.....

.....

.....

19. ....

.....

.....

.....

20. ....

.....  
.....  
.....  
**21.** .....

.....  
.....  
.....  
**22.** .....

.....  
.....  
.....  
**23.** .....

.....  
.....  
.....  
**24.** .....

➤ Запиши текста, който състави.

**25.** .....

ТЕСТ – ТРЕТИ КЛАС, 08.03.2025

Ключ за задачите с избираем отговор		
Задача №	Верен отговор	Брой точки
2.	В	2
3.	Б	2
4.	В	2
5.	Б	2
6.	А	2
7.	Б	2
8.	В	2
9.	В	2
10.	В	2
11.	Б	2
12.	В	2
13.	А	2
14.	В	2
15.	В	2
16.	Б	2
17.	В	2
	<b>Общо</b>	<b>32</b>

Брой точки за задачите със свободен отговор		
Задача №	Отговори	Брой точки
18.	щастливо – нещастен	2
19.	нещастен/ не му върви в живота/	4
20.	работни, капнали, дневния, прясно, накосено	4
21.	Стопанинът чул разговора между магарето и вола и разбрал истината. Всеки отговор в този контекст.	4
22.	волът и магарето	2
23.	мързелът, лъжата и глупостта	6
24.	си похапвал, се хранел, си хапвал, ядял	2
	<b>Общо</b>	<b>24</b>

1. Верни отговори на текст за редактиране

**Картината**

Косьо мълчеше и с тъга гледаше картината. На нея беше нарисувано момче с бяла ризка. То бе сложило ръка на кръста си и свиреше с тръба. Даже се усмихваше.

Изведнъж на Косьо му се стори, че тръбачът от картината оживява. Розовото му лице се налива със светлина. Косьо разтвори широко очи. Сънува ли? Не, просто слънцето е излязло от облака и е осветило картината.

- Максимален брой 20 точки.
- Всяка грешка отнема 1 точка

**Критерии за оценяване на задача №25 – съчиняване на текст по картинка с помощта на опорни думи и въпроси**

№	Критерии	Брой точки
1.	Съответствие на създадения текст с изобразената случка.	3
2.	Наличие на смислови акценти в текста, свързани с опорните думи.	3
3.	Създаден текст, който съответства на въпросите към картинката.	3
4.	Наличие на смислова връзка между изреченията в създадения текст.	3
5.	Пресъздадено настроение на героите.	2
6.	Правилно определяне границите на изреченията – записване на главна буква в началото и на препинателен знак в края.	3
7.	Наличие на подходящо заглавие.	3
8.	Наличие на творческо и оригинално мислене при предаване края на случката.	4
	<b>Общо за задачата</b>	<b>24</b>

**Максимален брой точки за теста 100**